



## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome

VACANTE GIOVANNI

Indirizzo

VIA VIA VALDINOTO 6 - 90144, PALERMO

E-mail

giovannivacante@libero.it - mobile +39 3357940636

PEC

giovannivacante@pec.it

Nazionalità

ITALIANA

STUDIO, ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

- Date (da – a) 25 settembre – 29 dicembre 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero della salute e Istituto Superiore di Sanità
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 

“Corso di formazione nazionale per team leader per l'implementazione dei Piani di Sicurezza dell'Acqua (PSA)” - Il corso, erogato in modalità a distanza (FAD), si colloca all'interno del “Programma di Formazione Nazionale sui PSA” come percorso di formazione specifico per le figure coinvolte ai diversi livelli nell'implementazione, valutazione e approvazione dei PSA. Il corso ha delineato gli elementi che devono caratterizzare un PSA, anche alla luce delle novità introdotte dalla Direttiva (UE) 2020/2184, traspunta con il D.Lgs 23 febbraio 2023 n. 18, sulla qualità delle acque destinate al consumo umano e in conformità alle nuove “Linee guida nazionali per l'implementazione dei PSA” pubblicate con Rapporto ISTISAN 22/33. Sono stati trattati i moduli (step) che costituiscono un PSA con particolare riferimento ai ruoli e responsabilità nello sviluppo, implementazione e mantenimento del piano e il nuovo contesto normativo di riferimento.

Attestato di partecipazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 8-9-10 giugno 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ecomondo e Ricicla.tv – ISPRA nell'ambito del Green Symposium 2022
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 

“INTRODUZIONE A COPERNICUS E AGLI STRUMENTI DI OSSERVAZIONE DELLA TERRA E DI GEOINFORMAZIONE PER LA PROTEZIONE DELL'AMBIENTE E LA GESTIONE DEL TERRITORIO” - Sistemi informativi geografici (GIS) e strumenti di osservazione della Terra, i servizi del programma Copernicus e le attività del Sistema Nazionale per la Protezione dell'Ambiente.

Attestato di partecipazione
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 24 febbraio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Alta Formazione Ambientale – SAFA - di ARPA Umbria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 

La gestione delle responsabilità del personale delle agenzie di protezione ambientale - Analisi della giurisprudenza in materia e di specifici case history, descrizione del quadro normativo sulle responsabilità amministrative e penali che, in base alle diverse figure e ruoli e alle diverse situazioni, possono avere gli operatori delle Agenzie di protezione ambientale nello svolgimento delle proprie funzioni tecniche

Attestato di partecipazione
- Qualifica conseguita

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 4,16,30 novembre 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Dipartimento scienze psicologiche, pedagogiche, esercizio fisico e formazione dell'Università di Palermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | "Metodi e strategie per la promozione del benessere individuale e organizzativo" – Management e gestione del gruppo – Work-life balance – La comunicazione ufficiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 3 novembre 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | ISPRA - SNPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Il sistema SINTAI per la divulgazione e consultazione dei dati nazionali in materia di acque                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 23-24 settembre 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Media Consult                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | La trasparenza amministrativa e il diritto di accessibilità totale nel rispetto della tutela dei dati personali: principi, regole, procedure e indicazioni operative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 17 marzo 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Dipartimento della funzione pubblica - FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar sul <b>"Il lavoro agile negli enti locali (seconda edizione)"</b> – Organizzato a seguito dei provvedimenti governativi ed amministrativi riguardo al potenziamento del ricorso al lavoro agile per i lavoratori della PA al fine di prevenire e contenere la diffusione dell'infezione da Coronavirus (COVID-19). "Come cambiano le regole per il lavoro agile nell'emergenza Coronavirus", Elio Gullo (Dipartimento della Funzione Pubblica); "L'esperienza delle Regioni Italiane con il progetto VeLA e il modello adottato da Regione Veneto per avviare in tempi rapidi il lavoro agile negli enti locali", Gianluigi Cogo (Regione Veneto); "L'esperienza di un gruppo di comuni in Lombardia ai confini della zona rossa: sfide e strumenti", Andrea Tironi (Consorzio.IT) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 16 dicembre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Entionline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso online <b>"Formazione base in materia di anticorruzione - Aggiornamento 2019"</b> (cod. S201);<br>La corruzione in rapporto all'antiriciclaggio, al malessere organizzativo, al trattamento dei dati, alla sicurezza informatica e alla trasformazione al digitale;<br>Corso online <b>"Formazione specifica per RPC, RTI, preferenti e ausiliari - Aggiornamento 2019"</b> per dirigenti professionali - (cod. S203); La piattaforma informatica ANAC per la lettura e l'analisi dei PTPC: qualità dei Piani e la loro congruità rispetto alle indicazioni fornite dall'ANAC; Attuazione monitoraggi; Foia; Piani di benessere organizzativo.                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10 dicembre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto o formazione</li> </ul>                            | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar sul <b>"Sistema Informativo Caronte"</b> (Sistema locale di monitoraggio fisico, procedurale e finanziario degli investimenti pubblici); Il monitoraggio dei fondi SIE 2014-2020 e il sistema nazionale di Monitoraggio (il PUC e la BDU); La logica navigazionale; I Soggetti coinvolti; Il ciclo vita delle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                                                                              | <p>operazioni; Inizializzazione operazione; Anagrafica Operazionale; Gestione degli avanzamenti finanziari e non finanziari (fisici, economici e procedurali); Gestione delle scadenze di monitoraggio; Il gestore Documentale; La Reportistica del Sistema.</p> <p>Attestato di frequenza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>26-27 novembre 2019</p> <p>ISPRA con sede a Roma</p> <p>Corso in presenza dal titolo <b>“La valutazione del danno ambientale ai sensi del D.lgs. 152/06”</b> e s.m.i.; Inquadramento normativo; Richieste ministeriali di valutazione del danno ambientale, Reti operative ISPRA-SNPA e attività istruttorie; Valutazione del danno ambientale a specie, habitat e aree protette: fonti di pressione, raccolta dei dati, accertamento (indici ed evidenze) e riparazione; Valutazione del danno ambientale al suolo: fonti di pressione, raccolta dei dati, accertamento (indici ed evidenze) e riparazione; Valutazione del danno ambientale alle acque sotterranee: fonti di pressione, raccolta dei dati, accertamento (indici ed evidenze) e riparazione; Valutazione del danno ambientale alle acque superficiali: fonti di pressione, raccolta dei dati, accertamento (indici ed evidenze) e riparazione; Direttive comunitarie sulle acque e flussi collegati; Esposizione di casi pratici istruiti in ambito SNPA.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                | <p>Attestato di frequenza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>25 novembre 2019</p> <p>Dip. Scienze politiche e rel. Inter. – UniPA – Regione Siciliana</p> <p>Corso <b>“Gestione della gara nell'esecuzione degli appalti”</b>. Le principali novità del Decreto Sblocca Cantieri (quali il ritorno al regolamento unificato, l'addio alla “soft-law” dell'ANAC, la ridefinizione delle procedure sotto-soglia); focus sull'applicazione del procedimento di gara; schema procedurale del procedimento di gara.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                | <p>Attestato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>12-14 novembre 2019</p> <p>QSM S.r.l. ente con accreditamento standard per attività finanziate, alla Regione Siciliana (DDG 1086/2017)</p> <p>Corso di formazione dal titolo <b>“Qgis Base”</b>; Definizione di un Sistema Informativo Territoriale (SIT); Uso di mappe per rappresentare le caratteristiche geografiche; uso del <b>Software QGIS</b>; Lavorare con i dati Vettoriali; Lavorare con i dati Raster; lavorare con i dati wms: risorse e servizi web; Preparazione del Layout di Stampa di un progetto QGIS;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                | <p>Attestato di frequenza con verifica finale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>5 novembre 2019</p> <p>FORMEZ Eventi PA</p> <p>Nuovi percorsi di sviluppo della capacità amministrativa Regione Siciliana, linea 2.2.1 Sviluppo competenze – Webinar <b>“Le regole generali sull'ammissibilità”</b> – La delega agli stati membri per l'adefinizione delle spese ammissibile; Principi di effettività della spesa, localizzazione, stabilità; Norme specifiche; opzioni semplificate in materia di costi nelle materie di riferimento;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                | <p>Attestato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>23 ottobre 2019</p> <p>FORMEZ Eventi PA</p> <p>Webinar gestione fondi SIE: webinar 2 <b>“L'articolazione dei controlli”</b>; Controlli di primo e secondo livello, controlli in loco della Commissione; Il ruolo dell'IGRUE, della Corte dei Conti Europea e dell'OLAF; Tipologie, oggetto e svolgimento dei controlli; Le piste di controllo; Sospensioni e rettifiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                                                                                                   | <p>Attestato di presenza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 17 ottobre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | ISPRA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Convegno su <b>"Il primo Rapporto ISPRA sul Danno Ambientale</b> . I casi accertati in Italia negli anni 2017-2018". Il convegno ha affrontato le seguenti principali tematiche: La direttiva europea in materia di danno ambientale; Le azioni di tutela risarcitoria contro i danni ambientali; Il primo rapporto sul danno ambientale in Italia; Le attività in ambito SNPA; L'applicazione in Italia della normativa comunitaria sul danno ambientale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10 ottobre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar gestione fondi SIE: webinar 1 <b>"Il Sistema di Gestione e Controllo"</b> ; Definizione del Sistema di Gestione e Controllo dei Programmi Operativi; Funzioni delle Autorità di Gestione, di Certificazione e di Audit; ruoli e responsabilità degli altri organismi coinvolti nel Programma; Il circuito finanziario dei Programmi, i flussi relazionali fra gli attori dei PO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 25-26-27 settembre 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | AssoARPA/SNPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | summer school residenziale assoarpa per l'alta dirigenza del snpa dal tema <b>"ambiente e salute: dai dati alle politiche ambientali e sanitarie"</b> . la formazione ha trattato le seguenti principali tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorare l'impatto dei contaminanti sulla salute di popolazioni che vivono in luoghi a rischio</li> <li>- la qualità dell'aria nei siti contaminati, nei poli industriali e centri urbani</li> <li>- i dati ambientali e sanitari come strumento di pianificazione e prevenzione: il presente e il futuro</li> <li>- inquinamento atmosferico di origine industriale ed impatto sulla salute della popolazione: il caso taranto; - valutazione delle esposizioni ad inquinanti ambientali e del conseguente potenziale rischio sanitario per le popolazioni esposte</li> <li>- il contributo della combustione della legna sulla qualità dell'aria: l'esperienza maturata nell'ambito del snpa e le prospettive per ridurre l'impatto di tale sorgente</li> <li>- amianto: impatti sulla salute pubblica; - la sorveglianza epidemiologica e le valutazioni di impatto sanitario; - indicatori ambientali e misure di benessere a livello territoriale</li> <li>- la comunicazione del rischio ambientale per la salute</li> <li>- il progetto clean air school</li> <li>- partecipazione attiva, trasparenza e comunicazione: il progetto di arpa marche sul disturbo odorigeno nel comune di falconara</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 2/07/2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto o formazione</li> </ul>                            | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar su <b>"La Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA) e la Valutazione d'Incidenza Ambientale (V.Inc.A.): dalle strategie ai progetti"</b> .<br>Il webinar è stato focalizzato sulle seguenti tematiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Verificare la collocazione delle proposte progettuali all'interno di obiettivi specifici a supporto dello Sviluppo Sostenibile, della Biodiversità, dei processi VAS per Piani/Programmi generali e/o di settore;</li> <li>· Conseguire la qualità degli Studi e della reportistica ambientale per sviluppatori e valutatori degli interventi di trasformazione e di rigenerazione;</li> <li>· Definire opportune "liste /modelli di controllo" per facilitare l'interoperatività, dalle prime fasi di avvio delle procedure di valutazione ambientale, tra i proponenti, e i soggetti competenti in materia ambientale che a vario titolo intervengono nei procedimenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>       | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 24/06/2019                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | "La Valutazione Ambientale Strategica (e la V.Inc.A.): gli obiettivi della Strategia dello Sviluppo Sostenibile"                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10/07/2019                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Regione Siciliana – Libera Università della Politica – apqcpa – Consiglio Ordine Avvocati Palermo - dbieditore                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | SEMINARIO "Il procedimento amministrativo in Sicilia dopo la riforma di cui alla L.r.21 maggio n.7 - La riforma amministrativa in Sicilia: trasparenza, semplificazione e razionalizzazione"                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Dichiarazione di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 24 e 26 giugno 2019                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Università di Palermo – Regione Siciliana                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso " <b>Gestione della gara nell'esecuzione degli appalti</b> ". Le principali novità del Decreto Sblocca Cantieri fra le quali, in particolare, il ritorno del regolamento unificato e l'addio alla "soft-law" dell'ANAC, la <i>ridefinizione delle procedure sotto-soglia</i> , ... |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 26/03/2019                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Dipartimento regionale della programmazione – Assistenza Tecnica CARONTE                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Giornata formativa <b>Sistema Informativo Caronte</b> (Sistema locale di monitoraggio fisico, procedurale e finanziario degli investimenti pubblici)                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 26/02/2019                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | "Dati territoriali e dati aperti: il nuovo endpoint GeoDCATAP del Repertorio Nazionale (RNDT)"                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 18/01/2019                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | ASMEL (Associazione per la Sussidiarietà e la Modernizzazione degli Enti Locali)                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | "Strumenti operativi per l'utilizzo autonomo della piattaforma telematica gare on line"                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 11/12/2018                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | La Valutazione d'incidenza ambientale (VIncA) e la Valutazione Ambientale Strategica (VAS)                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 4/12/2018                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>La Valutazione d'impatto ambientale (VIA) regionale</b> (d.lgs n. 152/06 e d.lgs 104/2017)                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 6/11/2018                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>La conferenza di servizi nei procedimenti in materia ambientale</b> (Legge 241/91, legge 124/2015, LR 10/91 esmi)                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 16/10/2018                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ Eventi PA                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Appalti di innovazione nella programmazione 2014-20</b>                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 15/10/2018                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Regione Siciliana – progetto “CReIAMO PA” PON GOV 14-20                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso " <b>la disciplina in materia di valutazione ambientale strategica e valutazione impatto ambientale</b> "                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 13 luglio – 30 settembre 2018 (20 ore)                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>ISPRA</b> con sede a Roma                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso di formazione ambientale sul tema " <b>Il contributo della VAS alla pianificazione e alla programmazione</b> ".                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 23/05/2018                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Dipartimento regionale della protezione civile                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Incontro seminario " <b>La piattaforma GECos: Gestione Emergenze e Comunicazione Sicilia</b> "                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 21/05/2018                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Dipartimento regionale della programmazione – AdG Programma Interreg                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Incontro seminario " <b>Sicilia, Malta, Tunisia: esperienze e prospettive future della cooperazione marittima nel Mediterraneo</b> " - Autorità di Gestione dei programmi Interreg-V-A Italia-Malta ed ENI CT Italia Tunisia 2014/2020 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 13/04/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Formazione Maggioli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar “ <b>Appalti&amp;Contratti – Soluzioni integrate per il mondo degli appalti – E-procurement</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 26/02/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Formazione Maggioli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Webinar “ <b>La fase di esecuzione e le modifiche e varianti ai contratti</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 15/05/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | FORMEZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | progetto percorsi - webinar “ <b>AIUTI DI STATO E FONDI EUROPEI</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 29/09/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | Joint UNEP/OCHA Environment Unit (JEU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso di formazione in modalità <i>eLearning</i> della durata di 6 ore dal titolo “ <i>Flash Environmental Assessment Tool</i> – <b>Strumento di valutazione ambientale speditiva</b> ” dell’OCHA UNEP – Joint UNEP/OCHA Environment Unit (JEU) e,nell’ambito del Progetto “Costituzione di un sistema integrato di protezione civile transfrontaliero Italo - Maltese” – SIMIT – PO Italia – Malta 2007 – 2013 – codice B1 – 2.19/11, sua applicazione in seno all’esercitazione di protezione civile svoltasi dal 29/09/2015 al 1/10/2015 a Lampedusa di simulazione di terremoto e maremoto (tsunami). In occasione dell’esercitazione il sottoscritto, insieme ai colleghi di ARPA Sicilia, ha tenuto il training sul metodo UN-FEAT della durata di 3 ore per il personale impegnato nell’esercitazione, con illustrazione dei moduli 1, 2 , 3 e LSM, e successiva applicazione campo. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Corso di aggiornamento professionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 15/09/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>ARPA Sicilia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Seminario dal titolo “ <b>Piano della performance</b> di Arpa Sicilia e relazione con la Governance Regionale”. Nel corso dell’evento formativo sono stati trattati i seguenti temi: la programmazione delle attività regionali, dalla direttiva del Presidente della Regione agli assessori agli obiettivi dei direttori generali dei vari rami dell’amministrazione regionale; Gli obiettivi della dirigenza e i piani di attività delle strutture; La programmazione economico-finanziaria; La struttura dell’albero della performance di ARPA Sicilia; L’organizzazione interna e il processo di valutazione, compresi il monitoraggio e la verifica di metà periodo e la rimodulazione. La reportistica finale.                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Dal 31/07/2014 al 20/04/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>O.R.S.A. – Scuola di Alta Formazione Ambientale di Palermo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Corso di formazione della durata di 150 ore dal titolo “ <b>Gestione delle emergenze: psicologia delle masse</b> ”. Il corso è stato finalizzato alla formazione degli operatori dei corpi di Polizia a valutare i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                                                                                                     | <p>rischi per poter pianificare e gestire nel modomigliore e con professionalità un evento pubblico tenendo conto delle variabili, delle criticità, della paura e delledinamiche della folla, garantendo così la sicurezza di tutti. Nello specifico sono stati affrontati i seguenti argomenti: Teorie della spiegazione dei comportamenti umani nelle folle; Situazioni disfunzionali nella folla; Panico ed evacuazione; Violenza di gruppo; Le relazioni intergruppo tra forze di Polizia e folla; Percezioni, competenze e situazioni stressanti negli operatori di polizia in servizio di Ordine Pubblico; Igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Attestato di frequenza con superamento dell'esame finale con una votazione di 100/100.</p> <p>Corso di aggiornamento professionale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                                                                                      | <p>Dal 6 ottobre al 27 novembre 2014</p> <p><b>Formez-PA</b></p> <p>Corso di formazione in modalità <i>blended learning</i> della durata di 60 ore dal titolo <b>"Formazione Integrata per contrastare la corruzione e l'infiltrazione della criminalità organizzata negli appalti pubblici"</b> nell'ambito del progetto <b>Appalto Sicuro</b> – Atto aggiuntivo Ob. op. 2.9 del PON "Sicurezza per lo sviluppo" – Ob. convergenza 2007/2013. Il corso, attraverso la partecipazione alle lezioni, ai gruppi di discussione e lo svolgimento di test per ogni singola lezione, ha permesso l'aggiornamento professionale in materia di contratti pubblici di lavori e forniture, con approfondimenti sulla normativa speciale regionale. In particolare sono stati trattati i seguenti argomenti: L'appalto pubblico e il ciclo dell'appalto; Le procedure di scelta del contraente; Le fasi e le procedure di affidamento; l'AVCCPP di lavori, servizi e forniture (oggi ANAC); La delega al Governo per il riordino della normativa antimafia; La documentazione antimafia, il controllo nei cantieri e la banca dati antimafia; I delitti contro la P.A. e la legge anticorruzione e i provvedimenti attuativi; Contratti pubblici e settori a rischio. I subcontratti, i protocolli di legalità; Il mercato elettronico e gli acquisti in economia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                 | <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di aggiornamento professionale</p> <p>23/06/2014</p> <p><b>Centro di formazione nazionale del Corpo forestale dello Stato</b> di Castel Volturno (CE)</p> <p>Partecipazione al seminario dal titolo <b>"Danno ambientale"</b> tenuto dall'ing. Giuseppe Di Marco – ISPRA - a Castel Volturno (prov. Caserta) e organizzato dal Corpo forestale dello Stato nell'ambito del PON FESR 2007/2013 – Ob. Op. 1.5 – Progetto "Recupero alla legalità ambientale Investiamo nel nostro futuro", nel corso del quale sono state trattate i seguenti temi: normativa in materia di danno ambientale, l'accertamento, effetti dell'inquinamento e resilienza e ripristino dell'ambiente, istruttoria e valutazione del danno ambientale, il ruolo del sistema agenziale nella valutazione del danno ambientale, indennità e risarcimento del danno ambientale, commento sentenze in materia di danno ambientale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                 | <p>Attestato di frequenza</p> <p>Corso di aggiornamento professionale</p> <p>14/05/2014</p> <p><b>Associazione Italiana di Epidemiologia</b></p> <p>Partecipazione al Convegno di primavera 2014 sulla presentazione di <b>studi epidemiologici</b> connessi all'inquinamento.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>15/04/2015</p> <p><b>Formez-PA</b></p> <p>Seminario <b>"OPEN FESR Promozione del percorso partecipato per la redazione del POR FESR 2014-2020"</b>, promosso dal Progetto "Capacity SUD", della durata complessiva di 5.00 ore.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                 | <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>14, 15 e 16 Gennaio 2014</p> <p><b>Formez-PA</b></p> <p>Incontri ADG - FESR – Dipartimenti Regionali sulla <b>Programmazione 2014-2020</b>. Gli incontri si sono svolti nell'ambito del progetto Capacity SUD – Ambito A, Linea 1, Attuato dal FormezPA per</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | conto del Dipartimento della Funzione Pubblica – Presidenza del Consiglio dei Ministri.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                           | 19 Dicembre 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                      | <b>Pon Governance e assistenza tecnica</b> in collaborazione con il Ministero dello sviluppo economico, Ministro per la Coesione Territoriale, Ministro della Salute e Assessorato Regionale alla Salute.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                         | Seminario “ <b>Effetti acuti dell’inquinamento</b> in aree urbane della Sicilia e stato di salute nelle aree a rischio ambientale e nei siti di interesse nazionale per le bonifiche della Sicilia. Programmi di sorveglianza regionali ed interventi sanitari”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | Attestato di partecipazione<br>Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                           | 29 Novembre 2012 - 27 Giugno 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                      | <b>O.R.S.A. – Scuola di Alta Formazione Ambientale di Palermo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                         | Corso di formazione della durata di 150 ore dal titolo “ <b>Polizia giudiziaria - Corpo Forestale</b> ”: Il codice di procedura penale. I compiti e le funzioni di polizia giudiziaria del Corpo forestale. Gli atti di polizia giudiziaria. Le tecniche di polizia giudiziaria. La testimonianza di polizia giudiziaria. L'attività autonoma di polizia giudiziaria. La nozione giuridica di ambiente: i principi generali del T.U.A. I reati ambientali. I reati in materia edilizia. La gestione dei rifiuti: inquadramento normativo e aspetti penali. La normativa C.I.T.E.S. La normativa sui Parchi e Riserve della Regione Siciliana. I piani comunitari, nazionali e regionali di controllo in materia di sicurezza alimentare. La normativa cogente in materia di sicurezza alimentare. I pericoli infettivi legati al consumo degli alimenti e delle acque. La qualità delle acque da destinare al consumo umano. La normativa in materia di sicurezza. La valutazione dei rischi. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | Attestato di frequenza con superamento dell'esame finale con una votazione di 100/100.<br>Corso di aggiornamento professionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                           | 18-19 Giugno 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                      | <b>Formez-PA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                         | LABORATORIO <i>Project Cycle Management</i> (PCM): “ <b>Una metodologia europea per migliorare le capacità di progettazione delle amministrazioni pubbliche</b> ” – Villa Niscemi Palermo. La progettazione di proposte con la partecipazione degli attori locali partendo dalle reali esigenze dei destinatari degli interventi. La metodologia di progettazione con approccio PCM basata sul “ <i>Goal Oriented Project Planning</i> ” (GOPP). Analisi partecipativa del contesto territoriale e/o tematico d'intervento. L'utilizzo della matrice di progettazione del Quadro Logico (Logical Framework): Logica d'intervento (Obiettivi generali, Scopo del progetto, Risultati, Attività) – Indicatori – Fonti di verifica – Ipotesi (Fattori esterni, Fattori killer). Laboratori di progettazione su casi reali con alternanza di sessioni plenarie e lavori di gruppo.                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | Attestato di partecipazione.<br>Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                           | 24 Maggio 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                      | <b>AIA – Associazione Italiana di Acustica di Ferrara</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                         | Seminario dal titolo “ <b>La pianificazione urbana e la progettazione acustica degli edifici</b> ”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> | Attestato di partecipazione<br>Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                           | 10 – 11 Dicembre 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                      | <b>I.A.L – Innovazione apprendimento</b> - ARPA Sicilia – Sintesi S.p.A. di Roma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                         | Corso di formazione per Dirigenti e preposti ai sensi dell'art. 37 del D.Lgs. 81/2006 e s.m.i. della durata di 16 ore, avente per oggetto: Interventi legislativi ordinari in materia di sicurezza ed appalti, I sistemi di gestione della sicurezza, Principali soggetti coinvolti e i relativi obblighi, Definizione ed individuazione dei fattori rischio, Valutazione dei rischi, Individuazione delle misure tecniche, organizzative e procedurali di prevenzione e protezione - Settore ATECO 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 30 Novembre 2012                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>CSEI di Catania</b> in collaborazione con Università degli Studi di Catania – Dipartimento Gestione dei Sistemi Agroalimentari e Ambientali (DiGeSA)                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Seminario su <b>"I sistemi di fitodepurazione per il trattamento delle acque reflue dei piccoli e medi insediamenti"</b>                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 18 Ottobre 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>ARPA Sicilia</b> – Punto 3 S.r.l. di Ferrara – Acquisti Verdi.it                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Seminario di formazione <b>"Il Piano d'Azione Nazionale sul G.P.P. e l'organizzazione di eventi sostenibili"</b>                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10-11 e 12 Luglio 2012                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Europa 2014-2020: LE NUOVE POLITICHE E I NUOVI PROGRAMMI di finanziamento con particolare riferimento a quelli a gestione diretta C.E..</b>                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 4 Luglio 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Pongasminambiente</b> in collaborazione con il Ministero dell'Ambiente e con il Ministero del Lavoro.                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Convegno <i>"I processi di valutazione: Valutazione Ambientale Strategica, Valutazione di Impatto Ambientale, Valutazione di Incidenza"</i> nella Regione Siciliana                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10-11 Maggio 2012                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Sistemi Agro-Ambientali.</b>                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Giornata di studio <i>"Previsione e mitigazione dei fenomeni di dissesto idrogeologico in Italia: il contributo del settore delle Sistemazioni Idraulico Forestali"</i> – Facoltà di Agraria di Palermo                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 29 Marzo 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>INTEA S.r.l – GLOBO – ESRI Italia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Convegno <b>"GISE20 2012"</b> dedicato ai Sistemi Informativi Territoriali come strumenti di condivisione di dati tra le pubbliche amministrazioni, di gestione e governo del territorio e di erogazione di servizi online al cittadino, svolto presso lo Splendid Hotel La Torre di Mondello; |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 10, 16, 17 e 23 febbraio 2012                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Abusi edilizi e tutela dell'ambiente: i profili penali e le sanzioni</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 19, 20, 26 e 27 Gennaio 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Gli appalti pubblici di forniture e servizi in Sicilia dopo la legge regionale 12 luglio 2011, n. 12</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 4 Ottobre 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Maggioli</b> – Formazione e consulenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Giornata di studio “ <b>Il recepimento in Sicilia della normativa statale sui contratti pubblici (L.R. 12 luglio 2011, n. 12)</b> ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 30 settembre, 1,7 e 8 Ottobre 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>O.R.S.A.</b> – Scuola di Alta Formazione Ambientale di Palermo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Biodiversità e Rete Natura 2000</b> , La valutazione di incidenza ecologica ambientale nella pianificazione e nella progettazione, metodologie e tecniche per la redazione della V.Inc.A., La valutazione di incidenza ecologica Ambientale: casi applicativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 16,17 22, 23, 27 e 28 Giugno 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | EUROPROJECT MANAGER NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE – L'Unione Europea organizzazione e organi istituzionali, Le Politiche dell'Unione Europea e la riforma; Programmi e iniziative europei; il <i>project cycle management</i> (PCM). Il Project Manager. <b>Laboratorio di redazione della proposta di progetto comunitario</b> : Storia di un caso concreto; Gli elementi della proposta; Organizzare l'ufficio per la redazione delle proposte. <b>Laboratorio di gestione del progetto comunitario</b> : Importanza del Project Management; Impegno e Programmazione; Gestire il progetto; Chiusura del progetto. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 14, 17 Gennaio 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Bilancio Energetico di un edificio</b> - Comfort Termico; La nuova legislazione sull'efficienza energetica, linee guida e norme tecniche; Tecnologie innovative per l'involucro edilizio; Efficienza energetica degli impianti, soluzioni progettuali e strategie costruttive; Il contributo delle fonti energetiche rinnovabili.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | <b>12-15-16-21-22-23-26-27 Aprile, e 6-7-13-14-20-21-27-28 Maggio 2010</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Ce.Ri.S.Di.</b> - CENTRO RICERCHE E STUDI DIREZIONALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <i>Titolo del corso “<b>Competenze Manageriali per il Ruolo Dirigenziale</b>” / materie: Organizzazione della Pubblica Amministrazione; Gestione risorse umane; Coaching; Comunicazione e leadership; Sistema dei controlli nella PA; Attività negoziale; Parlare in pubblico.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di frequenza con verifica finale                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | 27-30 Ottobre 2009                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>SICILMED</b> –Formazione Progettazione Informazione Europea di Palermo                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>XXIII stage di studio presso le Divisione della Commissione Europea con sviluppo del tema “I fondi strutturali e i programmi a gestione diretta dell’Unione Europea”.</b>                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Sessioni 7/03/2006 – 16/03/2006 e 23/02/2009                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>I.P.A.A.</b> – Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente di Castellana Sicula (PA)                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Concetti di base dell'informatica, uso del computer e gestione files, Elaborazione testi e foglio elettronico, database, presentazioni e reti informatiche.                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | <b>Patente europea (ECDL – Skills card n. IT – 1138831)</b>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | Patente europea (ECDL)                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Dal 14 al 29 giugno 2004                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>CRISEL</b> – GPS e Mapping GIS . s.r.l. di Roma                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>Concetti di base di funzionamento e uso del GPS per attività GIS</b>                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                       | Attestato di partecipazione                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Dal 16 al 17 Dicembre 2002                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>CE.S.E.L.</b> Centro Studi Enti Locali di Roma                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>La nuova normativa regionale sulle opere pubbliche dal progetto all'esecuzione</b>                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                       | Attestato di frequenza                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Anno accademico 2000-2001                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Università degli Studi di Palermo</b> - Facoltà di Scienze MM. FF. NN. e Facoltà di Ingegneria                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Tecniche di rinaturazione ed ingegneria naturalistica e ambientale, sistemazione scarpate stradali, Geologia e pedologia, Idraulica, botanica e fitosociologia, SIT e analisi spaziali.           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | <b>Perfezionamento in “Rinaturazione ed ingegneria naturalistica e ambientale”</b> con la votazione di 74/100                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                       | Corso di perfezionamento di durata annuale                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | concorso a cattedra e posti per titoli ed esami nell'anno 2001 per la classe di concorso A058 “Scienze e meccanica agraria e tecnica di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria” |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>Sovrintendenza scolastica Regione Sicilia</b>                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | Scienze e meccanica agraria e tecnica di gestione aziendale, fitopatologia ed entomologia agraria e forestale                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | <b>Insegnante di scuola superiore con la votazione di 78,75 centesimi</b>                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>         | <i>Abilitazione all'insegnamento nella scuola superiore</i>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                   | Anno formativo 1997                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>              | <b>A.I.M.C.</b> – Associazione Italiana Maestri Cattolici di Bivona                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul> | <b>corso di lingua inglese</b> per insegnanti di scuola elementare                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                            | Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                       | Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Anno formativo 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>                                                                                                                                                 | <b>A.P.I. - Associazione Piccole e Medie Imprese della provincia di Agrigento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                                                                    | Sicurezza e di salute dei lavoratori durante la progettazione e durante la realizzazione dell'opera; valutazione dei rischi, impianti a rete, lavori edili, ponteggi e impalcature, normativa, etc.<br><b>coordinatore in materia di sicurezza e di salute dei lavoratori</b> durante la progettazione e durante la realizzazione dell'opera, svolto secondo quanto prescritto dal decreto legislativo 14 Agosto 1996 n. 494.                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | corso di formazione della durata di 120 ore <i>per abilitazione mansioni di coordinatore</i> in materia di sicurezza e di salute dei lavoratori durante la progettazione e durante la realizzazione dell'opera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | concorso pubblico, per esami, a 2 posti M.U.R.S.T. di Dottorato di Ricerca in "Pedologia", XII ciclo, indetto dall'Università degli Studi di Palermo con D.M. 1.8.1996 e pubblicato sulla G.U.R.I. n.63 bis del 6.8.1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul> | <b>Università degli Studi di Palermo</b> - Facoltà di Agronomia e coltivazioni erbacee<br><br>Studio del suolo e dei processi pedogenetici; classificazione dei suoli, rilevamento e cartografia dei suoli.<br><b>Idoneità a Dottorato di ricerca</b><br>Idoneità a Dottorato di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | concorso pubblico, per esami, a 3 posti di Dottorato di Ricerca in "Ecofisiologia delle Specie Legnose", XII ciclo, indetto presso l'Università degli Studi di Reggio Calabria con D.M. 1.8.1996 e pubblicato sulla G.U.R.I. n.63 bis del 6.8.1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul> | <b>Università degli Studi di Reggio Calabria</b> - Facoltà di Agraria<br><br>Studio delle piante e della loro fisiologia in rapporto ad una gestione ecocompatibile delle stesse.<br><br><b>Idoneità a Dottorato di ricerca</b><br>Idoneità a Dottorato di ricerca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | concorso pubblico, per esami, di abilitazione all'esercizio della libera professione sessione dell'anno 1995.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                                                                      | <b>Università degli Studi di Reggio Calabria</b> - Facoltà di Agraria<br><br>Tutte le materie del corso del Laurea in Scienze Ambientali e Forestali: <b>Botanica generale, sistematica e forestale, selvicoltura</b> , assestamento forestale, dendrometria e auxometria, estimo forestale, <b>idrologia ed idraulica, sistemazioni idrauliche</b> , vivaistica, alpicoltura, pedologia forestale, geologia e geomorfologia, SIT e telerilevamento, <b>ecologia e biodiversità</b> , tecnologia del legno e utilizzazioni forestali, inventari forestali, etc..                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella class. Naz.</li> </ul>                                                                                                                                          | <b>Abilitazione all'esercizio della libera professione</b><br>abilitazione all'esercizio della libera professione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | Dall'A.A. 1990/91 all'A.A. 1994/95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>                                                                      | <b>Università degli Studi di Palermo</b> - Facoltà di Agraria – corso di Laurea in Scienze forestali<br><br><b>Botanica generale, sistematica e forestale, selvicoltura</b> , assestamento forestale, dendrometria e auxometria, estimo forestale, <b>idrologia ed idraulica, sistemazioni idrauliche</b> , vivaistica, alpicoltura, pedologia forestale, geologia e geomorfologia, SIT e telerilevamento, <b>ecologia e biodiversità</b> , tecnologia del legno e utilizzazioni forestali, inventari forestali, zoologia e zootecnia, genetica, entomologia, patologia, micologia, etc.. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <b>Diploma di Laurea in Scienze Forestali</b> (Quinquennale) <b>INDIRIZZO GESTIONE AMBIENTALE E CONSERVAZIONE DEL SUOLO</b> – votazione 110/110 con Lode e menzione della tesi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>                                                                                                                                            | Diploma di Laurea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ATTIVITÀ PROFESSIONALE

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                        | Dal 14/1/2020 ad oggi                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>                | <b>Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Regione Siciliana</b> , 90149 – Palermo – Italia - con sede in Lungomare Cristoforo Colombo – Complesso Roosevelt – località Addaura. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente a tempo indeterminato (ruolo)                                                                |

• Principali mansioni e responsabilità

**Dirigente del ruolo professionale** del CCNL Sanità (oggi CCNL Funzioni locali) ricopre l'incarico dirigenziale di Direttore della UOC "S1 – Acque interne, suolo e biodiversità", giusti decreti del DG Arpa Sicilia n. 10 del 10/01/2020, n. 26/01/2020 e Contratto individuale del 23/8/2021 ;

Attività di monitoraggio e valutazione dello stato qualitativo delle acque superficiali interne e sotterranee, del consumo del suolo e della biodiversità per l'intero territorio regionale, in esecuzione delle specifiche norme di legge.

**Progettista e RUP del servizio "Studio delle analisi delle pressioni industriali significative" della Sicilia, compreso la valutazione degli impatti e l'analisi del rischio secondo il Manuale ISPRA (MLG 177/11);**

Componente APA Sicilia di Team di PSA attivati in due sistemi di gestione idropotabile della Sicilia;

**Responsabile tecnico-scientifico per le linee d'intervento L6 "Acque superficiali" e L7 "acque sotterranee" dell'Accordo per attuazione della linea di finanziamento del POA FSC 2014 – linea di azione 2.3.1 <<Interventi per il miglioramento della qualità dei corpi idrici>> della Sicilia, per un importo di circa 13 milioni di euro. Le principali attività svolte sono: aggiornamento del quadro delle pressioni significative (scarichi urbani e non, impianti IED, impianti non IED) che insistono sui corpi idrici interni (fiumi, laghi ed invasi, sotterranei, transizione e marino-costiere); definizione della categoria di rischio; definizione delle reti di monitoraggio operativo e di sorveglianza; valutazione dello stato dello stato di qualità dei corpi idrici; fiumi salati; deflusso ecologico;**

• Date (da – a)

Dal 1/02/2016 al 13/01/2020

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Regione Siciliana**, 90146 – Palermo – Italia - con sede in via San Lorenzo 312/G.

• Tipo di azienda o settore

Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente a tempo indeterminato (ruolo)

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**Dirigente del ruolo professionale** del CCNL Sanità (giusto DDG 398 del 20/11/2015 e contratto del 14/09/2016), presso la UOC "SG1 – Staff della direzione generale" all'interno della quale ricopre l'incarico dirigenziale di Responsabile della UOS "SG 1.4 Sviluppo attività e produzione";

Dirigente RUO f.f. dell'U.O. "ST1.1 – Controlli" (dal 17/04/2019 giusto DDG 189 del 17/4/2019).

**Elaborazione ed armonizzazione delle linee di indirizzo, di programmazione e gestione dei dati ambientali in materia di fonti di pressione ambientale; Emissione di pareri e supporto alle Autorità competenti in materia di VIA, VAS, AIA, EMAS, con particolare riferimento alle prescrizioni sulla programmazione e gestione delle attività di monitoraggio dello stato dell'ambiente (acque interne, suolo e biodiversità), su scala territoriale interprovinciale e regionale, e sulla Rete regionale di monitoraggio della qualità dell'aria; procedimenti di danno ambientale ex parte VI del TUA.** Per quest'ultima, ha svolto le funzioni di RUP dell'omonimo Progetto attuato dall'Agenzia, acquisendo conoscenza delle caratteristiche della rete nella sua dimensione regionale.

Dirigente RUO f.f. dell'U.O. "ST1.2 – Ispezioni Ambientali Integrate" (Stabilimenti RIR, AERCA, Sistemi Gestione della Sicurezza, SIT e cartografia, Protezione civile) e supporto alla "ST1.2 – Pareri" per i procedimenti VIA-VAS (fino al 31/12/2018).

Incarico da parte del Direttore Generale dell'Agenzia di coordinatore del gruppo di lavoro (prot. 24721 dle 21/4/2016) per la predisposizione del **"Modello organizzativo funzionale per la risposta alle emergenze ambientali e pronta disponibilità dell'ARPA Sicilia"** contenente:

- Previsione e trattazione di tutte le fattispecie di emergenze ambientali che interessano l'Agenzia, definendo i casi d'intervento e di non intervento;
- Definizione delle procedure di attivazione della risposta alle emergenze dell'Agenzia per singola fattispecie o per loro gruppi omogenei, da utilizzare sia all'attualità che in un momento successivo;
- Individuazione dei supporti specialistici necessari, anche in previsione di una futura costituzione;
- Definizione dei rapporti tra l'Agenzia e gli altri enti e/o soggetti in situazioni di emergenza.

Incarico da parte del Direttore Generale dell'Agenzia di presidente della **Commissione di verifica interna** (disposizione del DG prot. 1942 dell'11/01/2017, come modificata con nota prot. 4241 del 24/01/2017) per valutare **"la sussistenza di eventuali responsabilità amministrative di dirigenti e funzionari in relazione ad ipotesi di danno erariale corrisposto nell'esecuzione di procedimenti amministrativi o di altra responsabilità extracontrattuale"**.

Incarico da parte del Direttore Generale dell'Agenzia di componente della **Commissione di verifica interna** (disposizione del DG prot. 41086 del 28/6/2016) per la verifica del rispetto dei tempi previsti dalla normativa, in riferimento al **procedimento amministrativo** propedeutico alla definizione di un provvedimento **disciplinare** esitato dall'Ufficio per i procedimenti disciplinari di decadimento per decorrenza dei termini procedurali. In particolare la Commissione ha verificato la sussistenza di responsabilità derivanti da colpa, ritardo od omissioni ed ha riferito al Direttore generale.

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Nomina (DDG 212/2017) quale componente del <b>Collegio di conciliazione</b> ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 del regolamento attuativo in materia di misurazione valutazione e trasparenza della performance anche ai fini dell'erogazione del salario di risultato – dirigenza e comparto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>                                                                                                                 | <p>Dal 1/10/2012 al 31/01/2016</p> <p><b>Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente della Regione Siciliana</b> (ARPA Sicilia) – 217/219, Corso Calatafimi, 90129 Palermo (PA) Italia (oggi con sede in via San Lorenzo 312/G, 90146 Palermo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                                                                                                                           | <p>Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente a tempo indeterminato (ruolo) in assegnazione temporanea/comando;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                                                                                           | <p>Dirigente sostituto del Direttore della Struttura complessa SG1 ex art. 18 CCNL Sanità per l'anno 2015.</p> <p>Dirigente assegnato alla "SG1 – Staff della Direzione Generale" con responsabilità dell'U.O. "SG1.4 – Sviluppo attività e produzione" con le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento della partecipazione dell'Agenzia ai programmi di finanziamento comunitari e nazionali, con particolare riferimento al POFESR 2007/2013, al FEP 207/2013, LIFE, al 7°PQ;</li> <li>▪ Supporto al DG per la nomina dei RUP e dei progettisti di interventi;</li> <li>▪ Coordinamento e collaborazione agli uffici per la stesura del Programma Triennale delle OOPP e dei Piani d'investimento dell'Agenzia;</li> <li>▪ Relazioni con le Autorità di Gestione delle varie misure di programmi operativi;</li> <li>▪ Coordinamento e supporto ai REO per il popolamento del sistema di monitoraggio CARONTE;</li> <li>▪ Coordinamento della partecipazione dell'Agenzia alla stesura della nuova programmazione dei fondi comunitari di sviluppo regionale, ed in particolare del POFESR 2014/2020, avvio della ricognizione per la partecipazione dell'Agenzia ai programmi a finanziamento diretto della CE (Horizon 2020);</li> <li>▪ Coordinamento e monitoraggio sullo stato di attuazione delle attività dell'Agenzia svolte in convenzione per conto di enti terzi;</li> <li>▪ OPEN DATA</li> </ul> <p>Dirigente sostituto del Direttore di Struttura complessa ST1 ex art. 18 CCNL Sanità per gli anni 2014 e 2015.</p> <p>Dirigente assegnato alla "ST1 - Controlli Ambientali" della Direzione Generale, con responsabilità dell'U.O. "ST1.3 – Ispezioni Ambientali Integrate" (<b>Stabilimenti RIR, AERCA, Sistemi Gestione della Sicurezza, SIT e cartografia, Protezione civile</b>) e supporto alla "ST1.2 – Pareri" <b>per i procedimenti VIA-VAS; Svolgimento di funzioni di Responsabile del Procedimento per un progetto di forniture di beni e servizi legate all'installazione di cabine di autocampionamento e controllo dei reflui depurati; di progettista di un intervento connesso alla costituzione dell'Osservatorio Regionale della Biodiversità; di Project manager (Progettazione, coordinamento tecnico e gestione finanziaria ed amministrativa) di un progetto finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del 7° Programma Quadro dal titolo "Smart Open Data" dall'1/11/2013 al 30/10/2015.</b></p> <p>Nomina da parte del Direttore generale quale L.E.A.R. nella piattaforma web di accreditamento dell'Agenzia per il finanziamento di progetti europei (ECAS).</p> <p>Nomina (DDG 136/2015) quale componente del Collegio di conciliazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 del regolamento attuativo in materia di misurazione valutazione e trasparenza della performance anche ai fini dell'erogazione del salario di risultato – dirigenza e comparto.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 1/05/2008 al 30/09/2012</p> <p><b>Ente Parco delle Madonie</b> – 16, corso Paolo Agliata, 90027 Petralia Sottana (PA) Italia</p> <p>Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente a tempo indeterminato (ruolo)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Dirigente responsabile di Unità Operativa di Base (principale articolazione dell'Ente Parco in quanto la struttura di massima dimensione dell'ente è equiparata a servizio) con autonomia gestionale di risorse umane, tecniche e finanziarie, e con le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Tutela e gestione del territorio con riferimento ai vincoli in materia di aree protette, paesaggio, difesa idrogeologica e del suolo e Rete Natura 2000 e biodiversità, compresi la firma ed il rilascio dei connessi nulla-osta/autorizzazioni;</u></b></li> <li>▪ Studio e Valutazione d'incidenza ambientale (V.Inc.A) di progetti e interventi da realizzarsi in siti Natura 2000;</li> <li>▪ <b>Istruttoria tecnica per il rilascio di pareri infraprocedimentali di competenza dell'Ente Parco in materia di Valutazione d'Impatto Ambientale (VIA) e Valutazione Ambientale Strategica (VAS) su Piani Regolatori Generali, Piani Particolareggiati, Piani d'intervento e altri strumenti di pianificazione provinciale e/o Regionale, con particolare riferimento alle prescrizioni sulla programmazione e gestione delle attività di monitoraggio dello stato dell'ambiente (acque interne, suolo e biodiversità);</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stima e valutazione del danno ambientale per le violazioni urbanistiche in aree protette (c.d. Indennità risarcitoria);</b></li> <li>▪ Coordinamento tecnico e Gestione amministrativa di progetti finanziati dal programma comunitario CIP ICT PSP, in attuazione della direttiva INSPIRE;</li> <li>▪ <b>Consulenza tecnica in materia di prevenzione di incendi e protezione civile;</b></li> <li>▪ Sistemi Informativi Territoriali e cartografia;</li> <li>▪ <b>Supporto tecnico ed amministrativo alla direzione dell'Ente in materia di vigilanza, regime sanzionatorio, rapporti con i Distaccamenti periferici del Corpo Forestale Regionale, servizio di controllo di gestione e valutazione;</b></li> <li>▪ Ufficio Tecnico, LL.PP. e Programma Triennale delle OO.PP. e d'Intervento del Parco, gestione del patrimonio (interventi di restauro e di manutenzione del patrimonio immobiliare dell'ente – terreni – fabbricati e palazzi vincolati dalla sovrintendenza, nonché degli impianti, utenze e delle attrezzature), le cui attività comprendono progettazione di opere, d'interventi, di forniture e di servizi, gestione procedure di gara per lavori, forniture di beni e servizi sotto sopra e sotto soglia, sicurezza nei luoghi di lavoro e dei cantieri mobili, redazione di capitolati di appalto e schemi di contratto, convenzioni; incarichi di responsabile unico del procedimento (RUP) di lavori e forniture di beni e servizi; valutazione delle offerte delle imprese, predisposizione e adozione di provvedimenti di aggiudicazione, deliberazioni del Comitato Esecutivo dell'Ente e del Presidente dell'Ente Parco di approvazione degli atti di aggiudicazione e degli schemi di contratto;</li> <li>▪ Studio sulla possibilità di utilizzo di sistemi per lo sfruttamento dell'energia alternativa in area di Parco e stesura regolamento;</li> <li>▪ Supervisione, vigilanza e controllo sulla corretta esecuzione degli adempimenti a carico del personale sotto ordinato in materia di lavori, acquisto e fornitura di beni e servizi, con successiva valutazione.</li> <li>▪ Predisposizione e adozione, previa verifica ed accertamento dei presupposti di fatto e di diritto, di provvedimenti di liquidazione dei documenti di spesa prodotti dalle ditte aggiudicatrici a seguito di adempimenti contrattuali nelle materie della unità di lavoro.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 1/12/2007 al 30/04/2008</p> <p><b>Istituto Regionale per l'olivo e l'olio</b> – 36, piazza L. Sturzo, 90139 Palermo (PA) Italia</p> <p>Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. dell'Agricoltura a tempo indeterminato (ruolo) in posizione di assegnazione temporanea/comando</p> <p>Dirigente responsabile di Unità Operativa di Base con le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizzazione dell'olivo e dell'olio;</li> <li>▪ Promozione, ricerca e sviluppo in olivo e olio;</li> <li>▪ Sistemi Informativi Territoriali e cartografia;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 1/09/1999 al 30/11/2007</p> <p><b>Ente Parco delle Madonie</b> – 16, corso Paolo Agliata, 90027 Petralia Sottana (PA) Italia</p> <p>Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente a tempo indeterminato (ruolo)</p> <p>Dirigente responsabile di Unità Operativa di Base (principale articolazione dell'Ente Parco in quanto la struttura di massima dimensione dell'ente è equiparata a servizio) con autonomia gestionale di risorse umane, tecniche e finanziarie, e con le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redazione e gestione tecnico-finanziaria ed amministrativa di progetti finanziati dal programma comunitario LIFE natura;</li> <li>▪ <b>Consulenza tecnica in materia di prevenzione di incendi e protezione civile;</b></li> <li>▪ Sistemi Informativi Territoriali e cartografia;</li> <li>▪ Indennizzi dei danni provocati dalla fauna selvatica;</li> <li>▪ <b>Consulenza tecnica in cause civili promosse contro l'Ente per indennizzi derivanti dalle limitazione ai complessi boscati imposte dall'area protetta;</b></li> <li>▪ Attività di fruizione sociale dell'area protetta con incontri didattici in aula e in campo.</li> <li>▪ RUP progetto Rete sentieristica del Parco delle Madonie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>9 Maggio 2009</p> <p>Ordine Regionale dei Geologi di Sicilia e del Consiglio dell'Ordine Avvocati di Termini Imerese – Presso l'ex Convento dei Padri Riformati di Petralia Sottana (PA)</p> <p>Ordini professionali</p> <p>Docenza in seminari di studio, formazione e aggiornamento professionale</p> <p>Docenza nel seminario di studio e di aggiornamento professionale per avvocati e geologi dal titolo <b><u>“Legalità ed Ambiente”, trattando il seguente tema “Tutela e conservazione del paesaggio e dell'ambiente naturale e regime sanzionatorio nelle aree protette siciliane”;</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <p>17-20 Aprile 2008</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>                                                                 | Club Alpino Italiano – C/O resp.le org.vo – Via Foschi, 3 – 61100 Pesaro (PU) – Corso tenutosi presso l'ex Convento dei Padri Riformati di Petralia Sottana (PA)                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                                                  | Associazione Nazionale sottoposta alla vigilanza del Ministero del turismo e dello spettacolo<br>Docenza in seminari di studio, formazione e aggiornamento professionale                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | Docenza nel corso nazionale di formazione per docenti "A SCUOLA IN MONTAGNA" - corso autorizzato dal Ministero Pubblica Istruzione, ai sensi della direttiva n. 90 dell' 1/12/2003, con decreto del 26 luglio 2007, trattando il seguente tema "Forme di economia sostenibile nell'ambito delle aree protette; realtà e prospettive nel Parco naturale delle Madonie";                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dal 9/10/2000 al 28/02/2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Commissione Europea, Dir. Gen. CCR – 21020 Ispra (Varese)<br>Ente pubblico Europeo di ricerca<br>A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | <b>Consulente tecnico scientifico per rilievi pedologici, attraverso l'apertura di profili di suolo, in aree naturali e seminaturali della Sicilia, per la caratterizzazione pedologica delle unità componenti la Carta Ecopedologica</b> (Convenzione tra Commissione Europea e Ministero dell'Ambiente Italiano n° 13564-97-12-T1PC ISP I - contratto n° 16425-2000-07- F1EI ISP IT - del 09.10.2000.) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | 20 Giugno 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Comune di Castelbuono (PA) presso l'ex Convento Santa Venera – Badia, Sala delle Capriate<br>Ente locale<br>Volontario                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | Relazione nella giornata di studio "Valorizzazione del patrimonio boschivo anche come risorsa occupazionale" trattando il seguente tema "Il ruolo del Parco nella gestione delle risorse forestali";                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dall'Aprile al Giugno 1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Scuola media statale "Vito Mercadante" di Prizzi<br>Scuola / istruzione<br>A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | Incarico di esperto forestale nell'ambito dell'attività didattica sperimentale della scuola, finalizzato allo studio del territorio locale a alla realizzazione di un erbario delle principali specie vegetali rappresentative delle flora montana.                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dall'Aprile al Luglio 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Università di Palermo - Facoltà di Agraria - Istituto di Coltivazioni Arboree<br>Università<br>A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | Collaborazione professionale, nell'ambito del progetto di ricerca "MURST ex 40% '95" "Qualificazione ambientale e produttiva delle aree agricole e delle aree degradate mediante rimboschimenti e piantagioni da legno", per lo svolgimento di rilievi dendro-auxometrici dei rimboschimenti di pino d'Aleppo nei demani forestali di Bivona e S. Stefano Quisquina, in provincia di Agrigento.          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dal Febbraio al Dicembre 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | Università di Palermo - Facoltà di Agraria - Istituto di Agronomia e Coltivazioni Erbacee<br>Università<br>A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | Collaborazione professionale con il prof. Carmelo Dazzi, titolare della Cattedra di Pedologia Forestale presso il Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali della Facoltà di Agraria di Palermo, per ricerche nel <b>settore della pedologia forestale e del rilevamento e cartografia dei suoli.</b>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dal anno formativo 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | centro studi "Il Cenacolo" di Corleone<br>Ente di formazione<br>A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>                                                                  | docenza nel corso F.S.E. "Addetto alla prevenzione e lo spegnimento degli incendi boschivi", organizzato dal centro studi "Il Cenacolo" di Corleone, nel modulo "Selvicoltura Speciale".                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                                                                                         | Dal 23/04/1996 al 31/08/1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> | libera professione di dottore forestale<br>Privato<br>Autonomo professionista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progettazione in campo forestale, agronomico e del verde urbano, applicando, anche, le normative comunitarie (Regolamenti C.E. 2328/91, 2078/92, 2080/92; POP94-99);</li> <li>▪ Rilievi stazionali e dendrometrici con elaborazione dati e riporto su cartografia, in un impianto di forestazione produttiva presso l'azienda Pietranera - Fondazione Lima-Mancuso;</li> <li>▪ <b>Studio e relazioni sull'utilizzo agronomico delle acque di vegetazione dei frantoi oleari (L. 574/96);</b></li> <li>▪ Collaborazione presso uno Studio Tecnico-agronomico per la redazione dello Studio-Agricolo-Forestale nell'ambito del P.R.G. del comune di Palazzo Adriano;</li> <li>▪ Urbanistica ed edilizia, progettazione e direzione dei lavori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | Dal Gen. al Dic. 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | Università di Palermo - Facoltà di Agraria - Istituto di Agronomiae Coltivazioni Erbacee                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Università                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | A contratto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Collaborazione professionale nell'ambito del progetto P.O.P. Sicilia 1990-1993 su <b>"Valutazione della qualità delle acque fluenti superficiali e di falda, e della loro idoneità all'irrigazione"</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ATTIVITÀ</b><br><b>DIRIGENZIALE/MANAGERIALE</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | Dal 14/01/2020 ad oggi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | A.R.P.A. Sicilia – Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente con sede in via San Lorenzo 312/G, 90146 Palermo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | a tempo indeterminato (ruolo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Dirigente del ruolo professionale del CCNL Sanità (oggi CCNL Funzioni locali) ricopre l'incarico dirigenziale di Direttore della UOC "S1 – Acque interne, suolo e biodiversità", giusti decreti del DG Arpa Sicilia n. 10 del 10/01/2020, n. 26/01/2020 e Contratto individuale del 23/8/2021;<br>La sopraccitata nomina, costituisce "conferimento d'incarico", e quindi di responsabilità, secondo le previsioni dell'ordinamento dell'Agenzia, della l.r. 10/2000 e del CCNL vigente (ARPA).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | Dal 1/02/2016 al 13/01/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | A.R.P.A. Sicilia – Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente con sede in via San Lorenzo 312/G, 90146 Palermo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | a tempo indeterminato (ruolo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Dirigente del ruolo professionale del CCNL Sanità (giusto DDG 398 del 20/11/2015 e contratto del 14/09/2016), con incarico dirigenziale (giusto contratto dell'11/11/2014, confermato con contratto del 14/09/2016) di Responsabile della UOS "SG 1.4 Sviluppo attività e produzione" e <b>di Dirigente RUO f.f. dell'U.O. "ST1.1 – Controlli" (dal 17/04/2019 -giusto DDG 189 del 17/4/2019- al 13/01/2020).</b><br>Le sopraccitate nomine, costituiscono "conferimento d'incarico", e quindi di responsabilità, secondo le previsioni dell'ordinamento dell'Agenzia, della l.r. 10/2000 e del CCNL Sanità vigente (ARPA). In seno a tali INCARICHI DIRIGENZIALI, tutti gli obiettivi attribuiti sono stati pienamente raggiunti, come risulta dalle valutazioni annuali e pluriennali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | Dal 1/10/2012 al 31/01/2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | A.R.P.A. Sicilia – Agenzia Regionale per la Protezione dell'Ambiente – 219, Corso Calatafimi, 90129 Palermo (PA) Italia (oggi con sede in via San Lorenzo 312/G, 90146 Palermo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | a tempo indeterminato in posizione di comando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Nel periodo di riferimento ha espletato le funzioni connesse alla nomina di dirigente responsabile di Unità Operativa di Base (uffici dirigenziali non generali) cui è strutturata l'Agenzia, ed in particolare: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con decreto del Direttore Generale dell'Agenzia n. 325 del 17/12/2012, è stato conferito l'incarico in sostituzione di <b>dirigente resp.le della UOS "Ispezioni Ambientali Integrate"</b> all'interno della ST1 "Controlli Ambientali" della Direzione Generale, <b>con decorrenza dal 1/10/2012 e fino al 10/11/2014</b>, in esecuzione di successivi atti di proroga, in ultimo il D.D.G. n. 156 del 30/04/2014 e notula apposta dal DG sulla nota prot. 73973 del 20/11/2014).</li> <li>2. Con nota prot. 42062/2014 nomina a Dirigente sostituto del Direttore di Struttura complessa ST1 "Controlli Ambientali" ex art. 18 CCNL Sanità per l'anno 2014;</li> <li>3. Con nota prot. 47220/2015 nomina a Dirigente sostituto del Direttore di Struttura complessa ST1 "Controlli Ambientali" ex art. 18 CCNL Sanità per l'anno 2015;</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Con decreto del Direttore Generale dell'Agenzia n. 367 del 7/11/2014, è stato conferito l'incarico dirigenziale triennale della UOS SG1.4 Sviluppo attività e produzione all'interno della SG1 "Area di Staff della Direzione Generale" della Direzione Generale, con decorrenza dal 11/11/2014 al 13/1/2020.</li> <li>5. Con nota prot. 31542/2015 nomina a Dirigente sostituto del Direttore di Struttura complessa SG1 ex art. 18 CCNL Sanità per l'anno 2015;</li> </ol> <p>Le sopraccitate nomine, costituiscono "conferimento d'incarico", e quindi di responsabilità, secondo le previsioni dell'ordinamento dell'Agenzia, della l.r. 10/2000, nonché dei contratti collettivi regionale di lavoro dell'area della dirigenza, approvato con D.P.R.S. n.10 del 22.6.2001, e del CCNL Sanità vigente (ARPA). In seno a tali INCARICHI DIRIGENZIALI, tutti gli obiettivi attribuiti sono stati pienamente raggiunti, come risulta dalle valutazioni annuali e pluriennali.</p> <p>Dal 1/06/2001 al 30/09/2012</p> <p>Ente Parco delle Madonie – 16, corso Paolo Agliata, 90027 Petralia Sottana (PA) Italia</p> <p>Ente pubblico non economico sottoposto a controllo e vigilanza dell'Ass. Reg. Territorio e Ambiente</p> <p>a tempo indeterminato (ruolo)</p> <p>A decorrere dal 2001 ha espletato le funzioni connesse alle nomine di dirigente responsabile di gruppo di lavoro (uffici dirigenziali non generali) cui è strutturato l'Ente Parco, ed in particolare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. con delibera del Comitato Esecutivo dell'Ente n. 77 del 08.05.2001, è stato nominato Consulente tecnico di parte nel procedimento civile intrapreso dalla ditta Gugliuzza Antonio contro l'Ente Parco;</li> <li>2. con delibera del Comitato Esecutivo dell'Ente n. 80 del 18.05.2001, è stato nominato Dirigente Responsabile del gruppo di lavoro 6° Fruizione Sociale di questo Ente, ai sensi dell'art. 9, comma 2, del vigente Ordinamento dei servizi approvato con delibera del Consiglio del Parco n. 3 del 27.01.1995, a partire dal 1° giugno 2001 e fino al 31 maggio 2002 (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI);</li> <li>3. con delibera del Comitato Esecutivo dell'Ente n. 166 del 21.05.2002, è stato nominato Dirigente Responsabile del gruppo di lavoro 6° Fruizione Sociale (ad interim) di questo Ente, a partire dal 1° giugno 2002 (e fino al 5 Settembre 2006) (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI);</li> <li>4. con determinazione del Presidente dell'Ente n. 172 del 21.05.2002, avente oggetto Istituzione struttura flessibile "Staff LIFE Natura – Progetto Abies" ex art. 17 ordinamento dei servizi, è stato nominato dirigente responsabile della struttura flessibile "Staff LIFE Natura – Progetto Abies" istituita in questo Ente con la stessa determinazione del Presidente ed equiparata a gruppo di lavoro, a partire dal 1° giugno 2002 e fino al 30 novembre 2005 (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI);</li> <li>5. con contratto individuale di lavoro del 5 Settembre 2006, a partire dal 6 Settembre 2006 (e fino al 30 Novembre 2007) il Direttore pro-tempore ha conferito incarico dirigenziale relativo alla Unità Operativa di Base n. 4 – Fruizione sociale ai fini del perseguimento dei compiti stabiliti con determinazione n. 533 del 30 Agosto 2006, relativamente alla U.O.B. n. 4 Fruizione sociale, nonché ogni altra funzione, connessa alla materia oggetto dell'incarico, prevista da norme legislative e regolamentari e da atti di programmazione del Parco, territoriali, regionali, nazionali, comunitari (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI);</li> <li>6. con disposizione del DG, a partire dal 1 dicembre 2007 e fino al 30 aprile 2008, il Direttore Generale dell'Istituto Regionale per l'olivo e l'olio, presso cui il sottoscritto è stato assegnato temporaneamente in posizione di comando, ha conferito incarico dirigenziale relativo alla unità operativa con competenze collegate all'attività di valorizzazione promozione dell'olivo e dell'olio, nonché ogni altra funzione, connessa alla materia oggetto dell'incarico, prevista da norme legislative e regolamentari e dagli atti di programmazione dell'Istituto (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI). Il rapporto si è concluso per soppressione dell'Istituto Regionale;</li> <li>7. con contratto individuale di lavoro del 30 Aprile 2008, a partire dal 1° Maggio 2008 (e fino ad oggi) il Direttore pro-tempore ha conferito incarico dirigenziale relativo alla U.O.B. n. 4 – Gestione del territorio (Ufficio tecnico dell'Ente Parco e LL.PP.) ai fini del perseguimento dei compiti stabiliti con determinazione del Direttore n. 396 del 20 novembre 2007 di approvazione del funzionigramma dell'Ente, relativamente alla U.O.B. n. 4 Gestione del territorio, alla gestione del piano forestale, all'attività antincendio di competenza dell'Ente Parco, nonché ogni altra funzione, connessa alla materia oggetto dell'incarico, prevista da norme legislative e regolamentari e da atti di programmazione del Parco, territoriali, regionali, nazionali, comunitari (DIRIGENTE PREPOSTO AD UFFICI DIRIGENZIALI NON GENERALI);</li> </ol> <p>Le sopraccitate nomine allo Scrivente, costituiscono "conferimento d'incarichi", e quindi di responsabilità, secondo le previsioni dell'ordinamento dell'Ente, della l.r. 10/2000, nonché dei</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

contratti collettivi regionale di lavoro dell'area della dirigenza, approvato con D.P.R.S. n.10 del 22.6.2001 e, nell'ultima stesura, pubblicato sulla G.U.R.S. n. 31 del 13 Luglio 2007.

In seno a tali INCARICHI DIRIGENZIALI tutti gli obiettivi attribuiti sono stati pienamente raggiunti, come risulta, tra gli altri atti, dalle relazioni annuali sulle attività svolte per la verifica dei risultati e per la trasmissione della relazione complessiva dell'attività dell'Ente al C.R.P.P.N. (ex art. 14 Ordinamento dei servizi ... - delibera Consiglio del Parco n. 3/95).

### **RISULTATI DELLE VERIFICHE ANNUALI E PLURIENNALI DEL DIRIGENTE**

| Anno di attività | Tipo (Annuale/pluriennale) | Esito della verifica |
|------------------|----------------------------|----------------------|
| 2012             | Annuale                    | 100/100              |
| 2013             | Annuale                    | 96/100               |
| 2012-2013        | Pluriennale                | 98,33/100            |
| 2014             | Annuale                    | 97,50/100            |
| 2015             | Annuale                    | 100/100              |
| 2016             | Annuale                    | 100/100              |
| 2017             | Annuale                    | 100/100              |
| 2014-2017        | Pluriennale                | 96,97/100            |
| 2018             | Annuale                    | 100/100              |
| 2014-2018        | Pluriennale                | 98,29/100            |
| 2019             | Annuale e di fine incarico | 100/100              |
| 2020             | Annuale                    | 95,46/100            |
| 2021             | Annuale                    | 99,44/100            |
| 2022             | Annuale                    | 99,00/100            |
| 2023             | Annuale                    | 100/100              |

### **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA(E) **Italiano**

ALTRA(E) LINGUA(E)

Autovalutazione

*Livello europeo (\*)*

**Francese**

**Inglese**

| Comprensione |                    |         |                    | Parlato           |                    |                  |                    | Scritto |                    |
|--------------|--------------------|---------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|--------------------|---------|--------------------|
| Ascolto      |                    | Lettura |                    | Interazione orale |                    | Produzione orale |                    |         |                    |
| A1           | Livello elementare | A1      | Livello elementare | A1                | Livello elementare | A1               | Livello elementare | A1      | Livello elementare |
| A1           | Livello base       | A1      | Livello base       | A1                | Livello base       | A1               | Livello base       | A1      | Livello base       |

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

OTTIME. LA GESTIONE DEL LAVORO DI GRUPPO È DIVENUTA COL TEMPO UN IMPORTANTE STRUMENTO PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI ASSEGNATI, DIMOSTRANDO UNA BUONA CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E DI RELAZIONE CON I COMPONENTI IL GRUPPO STESSO, OLTRE CHE UN'AMPIA COMPETENZA MULTIDISCIPLINARE. TALI ATTITUDINI SONO STATE ACQUISITE IN AMBITO LAVORATIVO MA ANCHE IN AMBITO ASSOCIATIVO, ESPLETANDO ATTIVITÀ CULTURALI VARIE.

### **CAPACITÀ E COMPETENZE**

#### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

OTTIME. LA COMPrensione DEL QUADRO ISTITUZIONALE DI RIFERIMENTO, L'INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI STRATEGICI E LA DEFINIZIONE CHIARA E UNIVUCA DELLE ATTIVITÀ DA SVOLGERE, LE PRIORITÀ TEMPORALI E GESTIONALI E LA LORO ASSEGNAZIONE A FIGURE PROFESSIONALI ADEGUATE, SONO STATE AMPIAMENTE SPERIMENTATE NELL'AMBITO DEI MOLTEPLICI INCARICHI DI RESPONSABILITÀ RICEVUTI ED ESPLETATI. NEL TEMPO SONO STATE PERFEZIONATE LE TECNICHE E LE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE DELLE

RISORSE ASSEGNATE RAGGIUNGENDO SEMPRE RISULTATI POSITIVI E DI RILIEVO PER LE FINALITÀ ISTITUZIONALI DELLA P.A..

OTTIMA LA CONOSCENZA MATURATA NEL TEMPO SULLE SEGUENTI MATERIE:

- PROCEDIMENTI AMMINISTRATIVI (LEGGE 241/90, LR 10/91 E SUCC. MODIF. E INTEGR.)
- CICLO DELLA PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA DEGLI ENTI NON ECONOMICI SOTTOPOSTI A CONTROLLO E VIGILANZA DELLA REGIONE SICILIANA;
- GESTIONE DELLA SPESA, CONTABILITÀ GENERALE E ANTICORRUZIONE;
- CONTRATTI COLLETTIVI DI LAVORO, NORME SUL PERSONALE E RAPPORTI SINDACALI.

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.

OTTIME. OLTRE ALLE COMPETENZE SPECIFICAMENTE TECNICHE ACQUISITE DURANTE IL CORSO DEGLI STUDI E DELLA FORMAZIONE (ALLE QUALI SI RIMANDA PER L'APPROFONDIMENTO), SONO STATE ACQUISITE BUONE CAPACITÀ ALL'USO DI:

SOFTWARES M. WORD, M. EXCEL, INTERNET EXPLORER, M. POWER POINT, M. ACCESS, AUTOCAD E GIS (ARCVIEW - QGIS); ED INOLTRE DI STRUMENTI DI RILIEVO IN CAMPO, QUALI, STAZIONE TOTALE, LIVELLI, SQUADRI, GPS, ECC..

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

OTTIME IN DISEGNO TECNICO

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente  
indicate.

### ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

1. Dazzi C, Di Pisa A., La Mela Veca D.S., **Vacante G.**, 1996 - *Caratteristiche e distribuzione dei suoli forestali del bosco Ledera sui monti Sicani (Sicilia Occidentale)*, 1996 - Atti del Convegno annuale S.I.S.S. (Società Italiana della Scienza del Suolo) - Bollettino n° 8 Dicembre 1996, pp.295-307.
2. Dazzi C. La Mela Veca D.S., Massa B., **Vacante G.**, 1997 - *Una definizione della qualità dei suoli forestali in rapporto alla pedofauna.* - Atti del Convegno annuale S.I.S.S. (Società Italiana della Scienza del Suolo) "La qualità del suolo per un ambiente sostenibile", Roma Giugno 1997, pp. 381-392..
3. Gherardi L., La Mela Veca D.S., Maetke F., **Vacante G.**, 1998 - *Rilievo GPS e tempi di lavoro nel demanio forestale "Acque Bianche" - Bivona (AG)*, 1988 -Monti e Boschi n° ¾ pp.14-19.
4. Dazzi C., Massa B., La Mela Veca D.S., **Vacante G.**, 2000 - *Pedofauna activity as soil quality indicator in a forest mollisol.* - Presentato al III° E.S.S.C. International Congress, Valencia - Spagna 27-31 Marzo 2000.
5. Bonomo P., Piro G., **Vacante G.** & Catania A., 2005 – *Misure di protezione e salvaguardia della popolazione naturale di Abies nebrodensis* in "Rendiconto sul progetto LIFE Natura Conservazione *in situ* ed *ex situ* di Abies nebrodensis (Lojac.) Mattei", Palermo 2005, pp. 70-71.
6. Bonomo P., Piro G., **Vacante G.** & Catania A., 2005 – *Arboreto clonale di Abies nebrodensis* in "Rendiconto sul progetto LIFE Natura Conservazione *in situ* ed *ex situ* di Abies nebrodensis (Lojac.) Mattei", Palermo 2005, pp. 86-87.
7. Arena A., Caldara S., La Mantia R., Vacante G., 2017 – Capitolo "Autorizzazioni e Valutazioni Ambientali – Valutazione Ambientale Strategica - VAS - Annuario 2015 dati ambientali ARPA Sicilia, Palermo.
8. **Vacante G.** ed altri, 2020- *Annuario dei dati ambientali di ARPA Sicilia, anno 2019* (per i capitoli: Acque; Suolo e Biosfera)
9. Aiello P., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA* (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2019
10. Aiello P., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI FIUMI DELLA SICILIA* (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2019
11. Galvano D., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA PRODUZIONE DI ACQUA POTABILE* (art. 80 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2019
12. Aiello P., Galvano D., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA VITA DEI PESCI* (art. 85 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2019
13. Palumbo V., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DELLA SICILIA* (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2019
14. Palumbo V., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA* (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2019
15. Palumbo V., **Vacante G.**, 2020 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLO STATO CHIMICO DEI CORPI IDRICI SOTTERRANEI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO*

- DELLA SICILIA (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - Sessennio 2014-2019*
16. **Vacante G.** ed altri, 2021- *Annuario dei dati ambientali di ARPA Sicilia, anno 2020* (per i capitoli: Acque; Suolo e Biosfera)
  17. Aiello P., **Vacante G.**, 2021 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI FIUMI DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2020*
  18. Mauro A., **Vacante G.**, 2021 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2020*
  19. Galvano D., **Vacante G.**, 2021- *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA PRODUZIONE DI ACQUA POTABILE (art. 80 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2020*
  20. Aiello P., Galvano D., **Vacante G.**, 2021- *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA VITA DEI PESCI (art. 85 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) ANNO 2020*
  21. Palumbo V., **Vacante G.**, Zappia V., 2021 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DELLA SICILIA (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2020*
  22. Aiello P., **Vacante G.**, 2021 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI CORPI IDRICI FLUVIALI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - Sessennio 2014-2019*
  23. Mauro A., **Vacante G.**, 2021 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - Sessennio 2014-2019*
  24. **Vacante G.** ed altri, 2022- *Annuario dei dati ambientali di ARPA Sicilia, anno 2021* (per i capitoli: Acque; Suolo e Biosfera)
  25. **Vacante G.**, Commodari D., Ferlito A., 2022 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI FIUMI DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2021*
  26. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2022 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2021*
  27. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2022 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA PRODUZIONE DI ACQUA POTABILE (art. 80 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2021*
  28. **Vacante G.**, Aiello P., Ferlito A., 2022 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA VITA DEI PESCI (art. 85 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) ANNO 2021*
  29. Palumbo V., **Vacante G.**, Zappia V., 2022 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DELLA SICILIA (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2021*
  30. Galvano D., **Vacante G.**, 2022- *RAPPORTO MONITORAGGIO DEL CONSUMO DI SUOLO ED ELABORAZIONI ANALISI DISTATO E/O ANDAMENTI (ex legge n. 132/2016, art. 3, c. 1, lett. "a") ANNO 2021*
  31. Galvano D. **Vacante G.**, Antoci M., Barbera M., *MONITORAGGIO DEI PESTICIDI NELLE ACQUE INTERNE SICILIANE (ex art. 93, D.lgs. 152/2006 - Allegato 7/B alla Parte III - e DM 22/01/2014) – Quadriennio 2017-2020*
  32. **Vacante G.** ed altri, 2023- *Annuario dei dati ambientali di ARPA Sicilia, anno 2022* (per i capitoli: Acque; Suolo e Biosfera)
  33. **Vacante G.**, Aiello P., Commodari D., Ferlito A., 2023 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI FIUMI DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2022*
  34. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2023 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2022*
  35. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2023 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA PRODUZIONE DI ACQUA POTABILE (art. 80 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2022*
  36. **Vacante G.**, Aiello P., Ferlito A., 2023 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA VITA DEI PESCI (art. 85 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) ANNO 2022*
  37. Palumbo V., **Vacante G.**, Zappia V., 2023 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DELLA SICILIA (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2022*
  38. Galvano D., **Vacante G.**, 2023- *RAPPORTO MONITORAGGIO DEL CONSUMO DI SUOLO ED ELABORAZIONI ANALISI DISTATO E/O ANDAMENTI (ex legge n. 132/2016, art. 3, c. 1, lett. "a") ANNO 2022*

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

39. **Vacante G.** ed altri, 2024- *Annuario dei dati ambientali di ARPA Sicilia, anno 2023* (per i capitoli: Acque; Suolo e Biosfera)
40. **Vacante G.**, Aiello P., Commodari D., Ferlito A., 2024 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI FIUMI DELLA SICILIA* (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2023
41. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2024 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO DI QUALITÀ DEI LAGHI E DEGLI INVASI DEL DISTRETTO IDROGRAFICO DELLA SICILIA* (art. 120 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2023
42. **Vacante G.**, Aiello P., Mauro A., 2024 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA PRODUZIONE DI ACQUA POTABILE* (art. 80 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) - ANNO 2023
43. **Vacante G.**, Aiello P., Ferlito A., 2024 - *RAPPORTO MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ DELLE ACQUE SUPERFICIALI DESTINATE ALLA VITA DEI PESCI* (art. 85 D. Lgs. 152/2006 e s.m.i.) ANNO 2023
44. Palumbo V., **Vacante G.**, 2024 - *RAPPORTO DI MONITORAGGIO DELLO STATO QUALITATIVO DELLE ACQUE SOTTERRANEE DELLA SICILIA* (art. 120 del D. lgs. 152/06 e ss.mm.ii. e D. lgs. 30/2009) - ANNO 2023
45. Galvano D., **Vacante G.**, 2024- *RAPPORTO MONITORAGGIO DEL CONSUMO DI SUOLO ED ELABORAZIONI ANALISI DISTATO E/O ANDAMENTI* (ex legge n. 132/2016, art. 3, c. 1, lett. "a") - ANNO 2023
46. **Vacante G.** ed altri, 2024 - *RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO DELLE ACQUE INTERNE, MARINO COSTIERE E DI TRANSIZIONE SVOLTE DA ARPA SICILIA, AI SENSI DELLA DIRETTIVA 91/676/CEE RELATIVA ALLA PROTEZIONE DELLE ACQUE DALL'INQUINAMENTO DA NITRATI DI ORIGINE AGRICOLA, NEL QUADRIENNIO 2020-2023*

Cat. "A" e "B"

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

Il sottoscritto Giovanni Vacante, nato a **PAZZO ADRIANO** (prov. **PA**) il **30/08/1974** – c.f. **VONGN70M13G253** e residente nel Comune di **Palermo** (Prov. **PA**) Via **Valdinota** n. **1**, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art.76 del DPR n.445 del 28/12/2000 ed ai sensi degli artt. 46 e 47 del medesimo DPR, dichiara sotto la propria personale responsabilità che i dati e le informazioni contenuti nel presente Curriculum formativo e professionale sono veritieri e corrispondenti agli atti ufficiali che li comprovano.

Dichiara altresì di possedere tutti i requisiti di ammissione richiesti dal BANDO di cui al DDG Arpa Sicilia n. 629 del 25/12//2024 di "Avviso interno riservato al personale dirigente per il conferimento per il conferimento dell'incarico di unità operativa complessa "Attività produttive Area Occidentale", ai sensi degli artt. 13 e 14 del regolamento agenziale adottato con DDG 192 del 30/04/2019 ed approvato con decreto dell'assessorato regionale ambiente del 31 maggio 2019 pubblicato sulla GURS n. 31 parte 1^, del 5 luglio 2019".

Il sottoscritto VACANTE GIOVANNI, con la firma del presente documento dichiara di acconsentire al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto legislativo 30/06/2003, n. 196 e s.m.i., per l'espletamento della procedura "Avviso interno di selezione per il conferimento dell'incarico relativo all'UOC "Attività produttive Area Occidentale".

Il presente Curriculum formativo e professionale è debitamente firmato e allegato alla domanda di partecipazione insieme alla Copia del documento di riconoscimento in corso di validità CIE n° **CA7615M3** - Comune di **Palermo** con scadenza il **30/09/2025**

Palermo, lì 9 gennaio 2025

Firmato digitalmente